



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной
деятельности предприятия
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.02 Менеджмент
Производственный менеджмент

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г 6м
очно-заочная

Общая трудоемкость

7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 7
экзамены: 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Вид занятий						
Лекции	12	12	10	10	22	22
Лабораторные						
Практические	12	12	16	16	28	28
Итого ауд.	24	24	26	26	50	50
Сам.работа	84	84	82	82	166	166
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

старший преподаватель, Секачева Т.В.

Рабочая программа дисциплины

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

Профиль: Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия:	
приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- изучения теории и практики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде; - принципов и методов организации проведения анализа и диагностики финансово-экономической деятельности предприятия; - принципов формирования информационной базы проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; - умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия; - прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.23
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Математика
2.1.4	Методы финансовых расчетов
2.1.5	Микроэкономика
2.1.6	Организация, нормирование и оплата труда
2.1.7	Статистика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	
<i>ОПК-2.1: Знать: современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	
<i>ОПК-2.2: Уметь: разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент научится разрабатывать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.	
<i>ОПК-2.3: Иметь навыки: обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса.</i>	

Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса.
ПК-4: Тактическое управление процессами организации сетей поставок
<i>ПК-4.1: Знать: методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений</i>
Результаты обучения: в результате обучения студенты узнают методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений.
<i>ПК-4.2: Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к материальным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</i>
Результаты обучения: в результате обучения студенты научатся обосновывать количественные и качественные требования к материальным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования.
<i>ПК-4.3: Иметь навыки: выбора и внедрения производственно-логистической концепции и технологии</i>
Результаты обучения: в результате обучения студенты смогут осуществлять выбор и внедрение производственно-логистической концепции и технологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Содержание, предмет и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Виды и информационное обеспечение анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Методы и приемы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. /Лек/	7	2	З
2	Содержание, предмет и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Виды и информационное обеспечение анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Методы и приемы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. /Пр/	7	2	З
3	Подготовка реферата, доклада /Ср/	7	6	З
4	Анализ размещения средств в активах и источники их формирования. /Лек/	7	2	З
5	Анализ размещения средств в активах и источники их формирования. /Пр/	7	2	З
6	Курсовая работа (проект) /Ср/	7	16	З
7	Анализ ликвидности и платежеспособности. /Лек/	7	2	З
8	Анализ ликвидности и платежеспособности. /Пр/	7	2	З
9	Подготовка реферата /Ср/	7	6	З
10	Анализ финансовой устойчивости предприятия. /Лек/	7	2	З
11	Анализ финансовой устойчивости предприятия. /Пр/	7	2	З
12	Изучение теоретического материала /Ср/	7	8	З
13	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	7	16	Эк
14	Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия /Лек/	7	2	З
15	Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия /Пр/	7	2	З
16	Изучение теоретического материала /Ср/	7	12	З
17	Анализ уровня и динамики финансовых результатов предприятия. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия /Лек/	7	2	З

18	Анализ уровня и динамики финансовых результатов предприятия. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия /Пр/	7	2	3
19	Изучение теоретического материала /Ср/	7	8	3
20	Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/	7	12	Эк
21	Анализ результатов технического развития предприятия. Анализ использования производственных мощностей. Анализ состава и использования основных средств. /Лек/	8	2	Эк
22	Анализ результатов технического развития предприятия. Анализ использования производственных мощностей. Анализ состава и использования основных средств. /Пр/	8	6	Эк
23	Изучение теоретического материала /Ср/	8	28	Эк
24	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). /Лек/	8	2	Эк
25	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). /Пр/	8	4	Эк
26	Изучение теоретического материала /Ср/	8	18	Эк
27	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда и резервы ее роста. /Лек/	8	2	Эк
28	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда и резервы ее роста. /Пр/	8	4	Эк
29	Изучение теоретического материала /Ср/	8	18	Эк
30	Анализ результатов социального развития. Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового. /Лек/	8	4	Эк
31	Анализ результатов социального развития. Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового. /Пр/	8	2	Эк
32	Изучение теоретического материала /Ср/	8	18	Эк
	Подготовка к экзамену	8	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/4004/FOSv2.docx)	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1 Рекомендуемая литература	
6.1.1 Основная литература	
Л1.1	Туктарова, Л. Р. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Л. Р. Туктарова, В. Д. Герасимова, О. А. Черняева. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11184-0. — URL: https://book.ru/book/947845
Л1.2	Секачева, Т.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Т. В. Секачева, С.Е. Карпушова, О.А. Суркова. - Волгоград : ВолгГТУ, 2020. - 100 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9984-3912-6 : 76-62. 83 экз.
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)	
Л2.1	Савиных, А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. Н. Савиных. - Москва : КноРус, 2020. - 299 с. - (Бакалавриат, Магистратура). - ISBN 978-5-406-07541-8. ЭБС book.ru https://book.ru/book/933498

Л2.2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : Электронный учебник / А.И. Алексеева и др. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - ISBN 978-5-390-00383-1 CD-R			
Л2.3	Анализ и диагностика производственной деятельности (м) : методические указания по выполнению курсовой работы / Секачева Т.В. - сост. - Михайловка : СФ ВолгГАСУ, 2014. - 27 с. - б/ц.			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Секачева Т.В.	Методические указания по выполнению курсовой работы	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/4004/MU-4142.doc
Л3.2	Секачева Т.В.	Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/4004/MU-4143.doc
Л3.3	Секачева Т.В.	Методические рекомендации по проведению практических работ	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/4004/MU-4144.doc
Л3.4	Секачева Т.В.	Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/4004/MU-4145.doc
Л3.5	Секачева Т.В., Карпушова С.Е., Суркова О.А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (учебное пособие)	ВолгГТУ, 2020	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/4004/MU-2732.pdf
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Комитет экономической политики и развития Волгоградской области: http://economics.volgograd.ru/			
Э.2	Законы Волгоградской области: http://vlg-gov.ru/cat/10/2017/page1			
Э.3	Министерство экономического развития РФ: http://economy.gov.ru/minec/main			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
ПО.2	Libre Office - офисный пакет			
ПО.3	Google Chrome - браузер			
ПО.4	Mozilla Firefox - браузер			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ				
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).				

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.